

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Ворошиловского района Волгограда»

ПРОЕКТ

Модель изобразительной деятельности дошкольника

Тема: «Иллюстрация к русской народной сказке «Снегурочка»

Разработчик:
Кожевникова Наталья Владимировна,
МОУ Центр Ворошиловского района,

Модель изобразительной деятельности дошкольника

Тема: «Иллюстрация к русской народной сказке «Снегурочка»

<p>Художественный замысел проекта</p>	<p>Очень часто при чтении книг детям дошкольного возраста мы обращаемся к сказкам, которые до сих пор пользуются огромным успехом у детей. Сказку можно назвать одним из первых представителей устного народного творчества. Она, как человеческая мудрость, передавалась из поколения в поколение. За сказочным вымыслом всегда скрываются реальные проблемы. Сказка увлекает ребенка таинственным сюжетом, погружает в мир мыслей и чувств героев, их судьбы надолго запоминаются, дети каждый раз, будто заново преодолевают препятствия, переживают приключения вместе с любимыми сказочными персонажами. Практически все темы, связанные с иллюстрированием сказочных сюжетов, не обходятся без изображения портрета или фигуры человека, животных или птиц, которые являются частью сюжетной композиции. В процессе выполнения работы дети учатся воплощать в рисунке художественный замысел, передавать свои впечатления о зимней сказке и главном персонаже Снегурочке.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Закрепить у ребенка дошкольного возраста навыки рисования портрета, используя декоративные техники рисования.</p>
<p>Задачи</p>	<p>-закрепить навыки построения композиции, соблюдение пропорций при изображении портрета человека, -закрепить навыки пользования колористической гаммой, -закрепить навыки декоративного рисования.</p>
<p>Опыт художественно изобразительной деятельности</p>	<p>- выражают эмоциональное впечатление о сказочных персонажах - умеют рисовать несложные сюжеты - свободно владеют карандашом и кистью при различных приемах рисования на бумаге - умеют изображать портрет человека, - умеют рисовать птиц, - владеют навыками рисования различными инструментами и техниками</p>

	- знают основные цвета и оттенки
Правила изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение законов композиции (определение основного предмета, расположение остальных предметов на листе бумаги), пропорции лица, элементов лица, - закон цветоведения, использование в работе теплых и холодных цветов, - правила взаимосвязи цветов, - соответствие тематике, - аккуратность при рисовании красками, губкой и ватными палочками.
Последовательность действий при создании иллюстрации	<ul style="list-style-type: none"> -организовать рабочее место -правильная посадка за столом -рассматривание иллюстраций к сказке, прослушивание музыки, просмотр мультфильма, -представить образ Снегурочки, где и как будем располагать детали рисунка -нанести на лист бумаги простым карандашом эскиз будущей работы, -используя губку, делаем фон на листе бумаги путем примакивания, -кистью № 3 рисуем лицо, шапочку, шубку, косу, -кистью № 1 обводим контур лица, элементы лица, клюв птицы, -кистью № 2 рисуем крыло, хвост, голову птицы, ветки ели, -ватными палочками в технике тычка делаем опушку у шапочки, воротник у шубки, рисунок на шубке, грудку у птички, -приклеиваем на косу ленточку.
Прогнозируемый результат	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любовь к русским народным сказкам, к положительным героям сказок, сопереживать настроениям героев сказки, соотносить поступки героев с нравственными нормами - навыки работы над иллюстрацией, умение выделять главное в композиции, передавать настроение, развитие способностей к самовыражению - умение детей воплощать в рисунках свой замысел, передавать образы героев и впечатления от услышанной сказки - умение рисовать портрет человека и птицу, передавать простые движения (поворот головы) - навыки построения композиции по всему листу

	<p>бумаги, правильного размещения персонажей и предметов в пространстве</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание значения и роль творчества художников, и в целом изобразительного искусства в жизни каждого человека и общества - навыки и умения рисовать кистью и другими материалами (губкой, ватными палочками), - эстетический вкус, творческое воображение, мышление. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и расширение представлений обучающихся об иллюстрации и роли иллюстрирования, - интерес к устному народному творчеству, - воспитание доброты, отзывчивости, ответственности на примере образов сказки, - развитие межличностных отношений между обучающимися
<p>Материалы, необходимые для реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бумага А-3, А-4, - гуашь, - простой карандаш, - ластик, - кисти № 1, 2, 3, - баночка для воды, - губка, ватные палочки, - ленточка, - клей-карандаш.
<p>Дидактические средства, необходимые для реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подборка иллюстраций к сказке «Снегурочка», - образец для рисования, - аудио и видео материалы (музыка П.И.Чайковского «Снегурочка», мультипликационный фильм «Снегурочка»,







