

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
Ворошиловского района Волгограда»

## **ПРОЕКТ**

Модель изобразительной деятельности дошкольника

**Тема: «Иллюстрация к русской народной сказке «Снегурочка»**

Разработчик:  
Кожевникова Наталья Владимировна,  
МОУ Центр Ворошиловского района,

Модель изобразительной деятельности дошкольника

Тема: «Иллюстрация к русской народной сказке «Снегурочка»

<p>Художественный замысел проекта</p>	<p>Очень часто при чтении книг детям дошкольного возраста мы обращаемся к сказкам, которые до сих пор пользуются огромным успехом у детей. Сказку можно назвать одним из первых представителей устного народного творчества. Она, как человеческая мудрость, передавалась из поколения в поколение. За сказочным вымыслом всегда скрываются реальные проблемы. Сказка увлекает ребенка таинственным сюжетом, погружает в мир мыслей и чувств героев, их судьбы надолго запоминаются, дети каждый раз, будто заново преодолевают препятствия, переживают приключения вместе с любимыми сказочными персонажами. Практически все темы, связанные с иллюстрированием сказочных сюжетов, не обходятся без изображения портрета или фигуры человека, животных или птиц, которые являются частью сюжетной композиции. В процессе выполнения работы дети учатся воплощать в рисунке художественный замысел, передавать свои впечатления о зимней сказке и главном персонаже Снегурочке.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Закрепить у ребенка дошкольного возраста навыки рисования портрета, используя декоративные техники рисования.</p>
<p>Задачи</p>	<p>-закрепить навыки построения композиции, соблюдение пропорций при изображении портрета человека, -закрепить навыки пользования колористической гаммой, -закрепить навыки декоративного рисования.</p>
<p>Опыт художественно изобразительной деятельности</p>	<p>- выражают эмоциональное впечатление о сказочных персонажах - умеют рисовать несложные сюжеты - свободно владеют карандашом и кистью при различных приемах рисования на бумаге - умеют изображать портрет человека, - умеют рисовать птиц, - владеют навыками рисования различными инструментами и техниками</p>

	- знают основные цвета и оттенки
Правила изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение законов композиции (определение основного предмета, расположение остальных предметов на листе бумаги), пропорции лица, элементов лица,</li> <li>- закон цветоведения, использование в работе теплых и холодных цветов,</li> <li>- правила взаимосвязи цветов,</li> <li>- соответствие тематике,</li> <li>- аккуратность при рисовании красками, губкой и ватными палочками.</li> </ul>
Последовательность действий при создании иллюстрации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать рабочее место</li> <li>-правильная посадка за столом</li> <li>-рассматривание иллюстраций к сказке, прослушивание музыки, просмотр мультфильма,</li> <li>-представить образ Снегурочки, где и как будем располагать детали рисунка</li> <li>-нанести на лист бумаги простым карандашом эскиз будущей работы,</li> <li>-используя губку, делаем фон на листе бумаги путем примакивания,</li> <li>-кистью № 3 рисуем лицо, шапочку, шубку, косу,</li> <li>-кистью № 1 обводим контур лица, элементы лица, клюв птицы,</li> <li>-кистью № 2 рисуем крыло, хвост, голову птицы, ветки ели,</li> <li>-ватными палочками в технике тычка делаем опушку у шапочки, воротник у шубки, рисунок на шубке, грудку у птички,</li> <li>-приклеиваем на косу ленточку.</li> </ul>
Прогнозируемый результат	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- любовь к русским народным сказкам, к положительным героям сказок, сопереживать настроениям героев сказки, соотносить поступки героев с нравственными нормами</li> <li>- навыки работы над иллюстрацией, умение выделять главное в композиции, передавать настроение, развитие способностей к самовыражению</li> <li>- умение детей воплощать в рисунках свой замысел, передавать образы героев и впечатления от услышанной сказки</li> <li>- умение рисовать портрет человека и птицу, передавать простые движения (поворот головы)</li> <li>- навыки построения композиции по всему листу</li> </ul>

	<p>бумаги, правильного размещения персонажей и предметов в пространстве</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения и роль творчества художников, и в целом изобразительного искусства в жизни каждого человека и общества</li> <li>- навыки и умения рисовать кистью и другими материалами (губкой, ватными палочками),</li> <li>- эстетический вкус, творческое воображение, мышление.</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и расширение представлений обучающихся об иллюстрации и роли иллюстрирования,</li> <li>- интерес к устному народному творчеству,</li> <li>- воспитание доброты, отзывчивости, ответственности на примере образов сказки,</li> <li>- развитие межличностных отношений между обучающимися</li> </ul>
<p>Материалы, необходимые для реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бумага А-3, А-4,</li> <li>- гуашь,</li> <li>- простой карандаш,</li> <li>- ластик,</li> <li>- кисти № 1, 2, 3,</li> <li>- баночка для воды,</li> <li>- губка, ватные палочки,</li> <li>- ленточка,</li> <li>- клей-карандаш.</li> </ul>
<p>Дидактические средства, необходимые для реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка иллюстраций к сказке «Снегурочка»,</li> <li>- образец для рисования,</li> <li>- аудио и видео материалы (музыка П.И.Чайковского «Снегурочка», мультипликационный фильм «Снегурочка»,</li> </ul>







